

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финуниверситет)

Тульский филиал Финуниверситета

Кафедра «Философия, история и право»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

Г.В. Кузнецов
24 декабря 2024 г.

В.И. Барина, М.С. Гуреев

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
09.03.02 Информационные системы и технологии,
образовательная программа «Информационные технологии в
экономике»,
профиль «Информационные технологии в управлении цифровой
экономикой»

Рекомендовано Ученым советом Тульского филиала
Финуниверситета
(протокол от 24 декабря 2024 г. № 22)

Одобрено кафедрой «Философия, история и право»
(протокол от 17 декабря 2024 г. № 4)

Тула 2024

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименования	Стр.
1.	Название дисциплины	3
2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.	5
4.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объёмов (в академических часах) и видов учебных занятий	5
5.1.	Содержание дисциплины	5
5.2.	Учебно-тематический план	7
5.3.	Содержание семинаров, практических занятий	8
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6.1.	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.	10
6.2.	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)	13
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	21
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	21
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационно справочных систем (при необходимости)	21
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22

1 Наименование дисциплины

Основы российской государственности.

2 Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
УК - 5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах	1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.	Знать: - закономерности развития природы; - межкультурное разнообразие общества Уметь: - критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию, факторы и механизмы развития природы, межкультурного разнообразия; - анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально практической деятельности;
		2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.	Знать: -ключевые смыслы, этнические, мировоззренческие, социальные нормы, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный, солидарный (общинный) характер; - фундаментальные ценностные принципы, ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от

			критического мышления, логики развития личности; - имеющиеся и наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы политической, этно-конфессиональной, экономической, техногенной и иной природы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью с 90-х гг. XX века по настоящее время; <i>Уметь:</i> -формулировать аргументированные умозаключения, суждения в профессиональной деятельности на основе философского осмысления российской цивилизации, исторического развития России в контексте мировой истории; -осознавать значимость своего гражданского участия как создателя и созидателя российского государства, государственности, а также перспективы самореализации в общественно-политической жизни.
		3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.	<i>Знать:</i> -основные источники общественно-политической и др. информации, алгоритм её поиска, критического отбора с учётом закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.; -прогнозируемые ключевые сценарии развития России, её места в формирующемся новом мировом порядке; <i>Уметь:</i> -проверять различные мнения, позиции и высказывания на

			достоверность, непротиворечивость, правовую обоснованность
--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы российской государственности» является дисциплиной (модуля) «Общегуманитарного цикла» обязательной части учебного плана направления подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1.

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 1 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е/72	72
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	54	54
<i>Лекции</i>	18	18
<i>Семинары, практические занятия</i>	36	36
<i>Самостоятельная работа</i>	18	18
Вид текущего контроля	-	
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объёмов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Что такое Россия

Россия: цифры и факты. Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно- символическом и нормативно политическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

Тема 2. Российское государство-цивилизация

Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадийного детерминизма). Основные подходы к понятию «цивилизация». Основные типы цивилизаций. Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Подходы к цивилизационному развитию Н.Я. Данилевского, О. Шпенглера, А. Тойнби, С. Хантингтона.

Философское осмысление России как цивилизации. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации

к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Мировоззрение и идентичность. Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Понятие мировоззрения. Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения. Политико-культурные аспекты общественного согласия. Факторы, обуславливающие характер общественно-политического согласия: Элементы влияния на процесс достижения общественного согласия: ценности, направленность социальных коммуникаций – «эффективность или личность», ритуалы – «культура роли или власти», социальная активность личности в контексте «культуры процесса» и локусы контроля «внутренний и внешний». Интегральная модель Хофседа. Показатели достижения общественно-политического согласия российской цивилизации.

Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.

Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. 15 «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык– нормы– ритуалы – институты»)

Тема 4. Политическое устройство России

Конституционные принципы и разделение властей. Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).

Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны

Актуальные вызовы и проблемы развития России. Национальные интересы России. Основные характеристики состояния национальной

безопасности. Теория безопасности социально-экономических систем. Внешние угрозы безопасности. Причины угроз (глубокий системный кризис, формирование нового общественного устройства, трения на национальной почве, организационная преступность и коррупция, напряженность в отношениях власти, общества и личности). Внутренние вызовы региональной безопасности (внутренние социальные угрозы, внутренние политические угрозы, внутренние экономические угрозы, внутренние природно техногенные угрозы). Цель системы региональной безопасности. 16 Подсистемы региональной безопасности. Приоритетные задачи, решение которых необходимо для устойчивого развития.

Сценарии развития российской цивилизации. Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины

5.2 Учебно-тематический план

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа – Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
1	Что такое Россия	12	8	2	6	4	Тестирование. Выполнение практических заданий
2.	Российское государство- цивилизация	10	8	4	4	2	Опрос, тестирование, Выполнение практических заданий
3.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	18	14	4	10	4	Опрос, тестирование. Выполнение практических заданий
4.	Политическое устройство России	14	10	4	6	4	Опрос, тестирование. Выполнение практических

							заданий.
5.	Вызовы будущего и развитие страны	18	14	4	10	4	Опрос, тестирование. Выполнение практических заданий
	В целом по дисциплине	72	54	18	36	18	Согласно учебному плану: -
	Итого в %	100	75	33	67	25	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий.

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемых источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Что такое Россия	Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся современной истории. Рекомендуемые источники: 8: 10, 11, 12-15; 9: 1, 3, 4, 8.	групповые проекты, доклады с презентациями, работа с кейсами (кейс-стади), тестовые задания.
Тема 2. Российское государство-цивилизация	Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности развития цивилизационного России: многонационального (наднационального) история характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры. Рекомендуемые источники: 8: 10, 11, 12-, 15; 9: 1, 3, 4, 8.	групповые проекты, доклады с презентациями, работа с кейсами (кейс-стади), тестовые задания.
Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая российской цивилизации.	групповые проекты, доклады с презентациями, работа с кейсами (кейс-стади), тестовые задания.

	Представление мировоззренческих система ключевых позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрение российской цивилизации. Рекомендуемые источники: 8: 10, 11, 12-, 15; 9: 1, 3, 4, 8.	стади), тестовые задания.
Тема 4. Политическое устройство России	Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые кадры, социальная сфера) Рекомендуемые источники: 8: 1-15; 9: 1, 3, 4.	групповые проекты, доклады с презентациями, работа с кейсами (кейс-стади), тестовые задания.
Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны	Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития.	сценарии развития российской цивилизации. презентационные проекты. дискуссия, групповые проекты, доклады с презентациями, работа с кейсами (кейс-стади), тестовые задания.

	Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины. Рекомендуемые источники: 8: 1, 8, 9, 10, 11, 12-15; 9: 1, 3, 4.	
--	--	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Что такое Россия	Представление выдающихся героев российской истории, связанных с общегосударственным развитием, и с региональным срезом. Представление героев в рамках четырех сегментов: выдающиеся политические и государственные деятели (а), выдающиеся ученые (б), выдающиеся деятели культуры (в) и выдающиеся образцы служения и самопожертвования во имя Родины (г).	- разбор теоретических вопросов по теме занятия; - работа с учебной и справочной литературой; - поиск информации в сети Интернет по теме занятия; подготовка докладов и презентаций
Тема 2. Российское государство-цивилизация	Философское осмысление России как цивилизации. Российская цивилизация как проблема русской философии. Филофей (ок. 1465-1542), автор доктрины «Москва - Третий Рим». Славянофильство и западничество. Алексей Степанович Хомяков (1804-60), Константин Сергеевич Аксаков (1817-60), Пётр Яковлевич Чаадаев (1794-1856),	- разбор теоретических вопросов по теме занятия; - работа с учебной и справочной литературой; - поиск информации в сети Интернет по теме занятия; подготовка докладов и презентаций

	Николай Владимирович Станкевич (1813—40), историк Тимофей Николаевич Грановский (1813-55), Владимир Сергеевич Соловьёв (1853-1900) - «русская идея»; Николай Александрович Бердяев (1874 1948). Евразийцы. Александр Александрович Зиновьев (1922-2006). Вадим Леонидович Цымбурский (1957-2009). Традиционные духовно-нравственные ценности.	
Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек— семья — общество — государство — страна») и («символы — идеи и язык— нормы — ритуалы — институты»).	- разбор теоретических вопросов по теме занятия; - работа с учебной и справочной литературой; - поиск информации в сети Интернет по теме занятия; подготовка докладов и презентаций
Тема 4. Политическое устройство России	Концепции политических систем и политических режимов, федеративный и республиканский характер их организации, демократические начала «социального президентства. Институт президентства. Государственная система России, её структуры	- разбор теоретических вопросов по теме занятия; - работа с учебной и справочной литературой; - поиск информации в сети Интернет по теме занятия; подготовка докладов и презентаций

	публичной власти, их история и современное состояние. Основные ветви власти, «вертикальные» уровни организации (федеральный, региональный и местный), существующие практики партнерства структур публичной власти с гражданским обществом. История российского представительства (законодательная ветвь власти), правительства России (исполнительная ветвь власти), высших судов (судебная ветвь президентства как власти) института ключевого элемента государственной организации страны.	
Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны	Политические вызовы современности: популизм, неадекватность рационализации и квантификации управления, проблемы народовластия, прав и свобод граждан в исторической ретроспективе. Социально-экономические вызовы современности. Проблема российской идеи, как инновационной стратегии развития России (исторические традиции, комплекс интересов различных народов, соответствующий менталитету и идентичности; устремление в будущее; инновационная сущность, направленная на решение стратегических общественно-государственных задач условиях современного мира).	- разбор теоретических вопросов по теме занятия; - работа с учебной и справочной литературой; - поиск информации в сети Интернет по теме занятия; подготовка докладов и презентаций

6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

Примеры тестовых заданий

1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

А) ... в 2020 году	В) ... в 1993 году
Б) ... в 2000 году	Г) ... в 1995 году

2. Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял...

А) ... Константин Леонтьев	В) ... Уильям Макнил
Б) ... Арнольд Тойнби	Г) ... Вадим Цымбурский

3. Какой (какие) из этих органов государственной власти РФ не входит (не входят) нив одну из её ветвей?

А) Счетная Палата	В) Совет Федерации
Б) Федеральное агентство по делам молодежи	Г) Президент

4. «Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности» - это...

А) ... закон	В) ... государственная программа
Б) ... государственный бюджет	Г) ... местное самоуправление

Примеры заданий, упражнений, кейсов

Задание 1.

Участие населения в работе правительства, независимость СМИ, соблюдение прав и свобод характеризуют:

- 1) степень подотчетности и выборности государственной власти
- 2) уровень политической стабильности
- 3) эффективность правительства
- 4) качество системы госрегулирования
- 5) контроль над коррупцией.

Задание 2.

Дайте определения понятий мировоззрение, менталитет.

Составьте структурно-логическую карту на тему «Объективные и субъективные факторы, воздействующие на формирование мировоззрения, менталитета».

Задание 3.

Дайте обоснование условного деления постсоветской эпохи становления российского государства и государственности на два периода:

- а) ельцинский (1991-1999 гг.),
- б) путинский (2000 по н. вр.).

Приведите аргументы.

Задание 4.

А.Е. Вандам, русский геополитик, писал: «Россия велика и могущественна. Моральные и материальные источники ее не имеют ничего равного себе в мире, и если они будут организованы соответственно своей массе, если задачи наши будут определены ясно и точно, и армия и флот будут в полной готовности в любую минуту выступить на защиту наших правильно понимаемых интересов, — у нас не будет причин опасаться наших соседей».

4.1. На основе приведённого текста покажите, как автор понимал государственные интересы и правильное расходование ресурсов.

4.2. Актуально ли высказывание сегодня. Почему?

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих рекомендациях кафедры

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Таблица 5

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах (УК – 5)	1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.	Знать: - закономерности развития природы; - межкультурное разнообразие общества Уметь: - критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию, факторы и механизмы развития природы, межкультурного разнообразия; - анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и	<i>Задание 1.</i> Термин «культура» первоначально был связан с: а) религией; б) земледелием; в) ремеслом; г) художественным творчеством. <i>Задание 2.</i> Раскройте тезис геополитика А.Г. Дугина «Россия-синтетическое единение евразийского Запада и

		совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально практической деятельности;	евразийского Востока». <i>Задание 3.</i> Известно, что война является продолжением политики иными средствами. Выявите и установите в истории России соотношение периодов мирной жизни и войн. <i>Задание 4.</i> Перечислите этапы геополитической истории России. Какой из них, по Вашему мнению, является наиболее значимым для современной российской государственности? Приведите примеры. <i>Задание 5.</i> Сравните формационный и цивилизационный подходы к анализу государства и общества. Выделите общее и установите отличия. На основе этих методов проведите анализ российского государства и содержания государственности какого –либо этапа истории страны. <i>Задание 6.</i> Кто автор исследования становления российской государственности: «Этнические
--	--	---	--

			великороссы, русские, представляют собой особый этнос, сложившийся на основе тюркско-славянского слияния. Историческая сущность России в геополитическом сочетании Леса и Степи. Это предопределяет характер её культуры, цивилизации, идеологии, политической судьбы».
	2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.	<i>Знать:</i> -ключевые смыслы, этнические, мировоззренческие, социальные нормы, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный, солидарный (общинный) характер; - фундаментальные ценностные принципы, ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от критического мышления, логики развития личности; - имеющиеся и наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы политической, этно-конфессиональной, экономической, техногенной и иной природы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её	<i>Задание 1.</i> 1. Двумя ценностями современной культуры являются: а) размеренность б) развитие в) скорость г) традиция. <i>Задание 2.</i> Раскройте тезис о доктрине А. Козырева (бывший министр иностранных дел России в 90-е годы XX века). Что означает консенсусная модель в нулевые годы? <i>Задание 3.</i> Что означает понятие «коммунитаризм». Признаки какой идеологии есть в этом понятии? Имеет ли отношение этот

	государственностью с 90-х гг. XX века по настоящее время; <i>Уметь:</i> -формулировать аргументированные умозаключения, суждения в профессиональной деятельности на основе философского осмысления российской цивилизации, исторического развития России в контексте мировой истории; -осознавать значимость своего гражданского участия как создателя и созидателя российского государства, государственности, а также перспективы самореализации в общественно-политической жизни.	термин к характеристике российской государственности? <i>Задание 4.</i> На основе современных информационных материалов сравните особенности государственности в советскую эпоху: а) сталинский период – 1924 -1953 гг., б) брежневский период – 1964-1982 гг.). <i>Задание 5.</i> Дайте характеристику французской Школы «Анналов» (социальная история). Можно ли с точки зрения социальной истории провести анализ государственности в современной России?
3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.	<i>Знать:</i> -основные источники общественно-политической и др. информации, алгоритм её поиска, критического отбора с учётом закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.; -прогнозируемые ключевые сценарии развития России, её места в формирующемся новом мировом порядке;	<i>Задание 1.</i> <i>Двумя</i> характерными чертами русской духовной культуры являются а) стремление к достижению личного успеха; б) соборность; в) перевес этического начала над правовым; г) рациональное мышление. <i>Задание 2.</i> Выделите в Конституции РФ статьи,

		<i>Уметь:</i> -проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость, правовую обоснованность	позволяющие характеризовать РФ демократическим государством. <i>Задание 3.</i> Составьте мини-конспект на тему «Качества личности человека, являющегося гражданином демократического государства». <i>Задание 4.</i> На основе опросов (мониторинга) общественного мнения составьте таблицу ценностных предпочтений российских граждан в динамике за последние 3-5 лет. Совпадают ли результаты с Вашими ценностями? <i>Задание 5.</i> На основе Конституции РФ 1993 года с учётом поправок 2020 года составьте структурно-логическую карту на тему: «Система публичной власти в современной России».
--	--	---	--

Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические

параметры.

2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в анализе государства и общества.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и сущность.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных исследователей государства и государственности российской (П.А. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, Л. Н. Гумилёв, А.Е. Дугин).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство- страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации (в действующей ред.). Справочная правовая система Гарант https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399 (дата обращения 24.10.2024)
2. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ (в действующей ред.). «О выборах Президента Российской Федерации». Справочная правовая система «Гарант» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40445/. (дата обращения 24.10.2024)
3. Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ (в действующей ред.) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации». Справочная правовая система «Гарант» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159349 (дата обращения 24.10.2024)
4. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 06.11.2020 № 4 ФКЗ (в действующей ред.). Справочная правовая система «Гарант» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_366950 (дата обращения 24.10.2024)
5. Федеральный закон «О Государственном Совете Российской Федерации» от 08.12.2020 №394-ФЗ (в действующей ред.). Справочная правовая система

«Гарант» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_370105. (дата обращения 24.10.2024)

6. Федеральный закон «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» от 21.12.2021 № 414-ФЗ (в действующей ред.). Справочная правовая система «Гарант» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_404070 (дата обращения 24.10.2024)

7. Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Справочная правовая система «Гарант» <https://www.consultant.ru/law/hotdocs/77839.html> (дата обращения 24.10.2024)

8. Указ Президента РФ В.В. Путина «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» № 400 от 02 июля 2021 года. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271 (дата обращения 24.10.2024)

9. Указ Президента Российской Федерации от 31 марта 2023 года № 229 «Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации». Справочная правовая система «Гарант» <https://www.consultant.ru/law/hotdocs/79788.html> (дата обращения 24.10.2024)

Основная литература

10. Основы российской государственности [Электронный ресурс]: учеб. пособие/Альбов А.П. [и др.]. М.: КноРус, 2024. 297 с. <https://book.ru/book/953503> (дата обращения: 24.10.2024).

11. Основы российской государственности [Электронный ресурс]: учебник /под ред. Малько А.В. М.: КноРус, 2024. 263 с. <https://book.ru/book/951512> (дата обращения: 24.10.2024).

Дополнительная литература

12. Основы российской государственности [Электронный ресурс]: учебник /под ред. Д.А. Ендовицкого. М.: КноРус, 2024. 277 с. <https://book.ru/book/953858> (дата обращения: 24.10.2024).

13. Панищев А.Л. Основы российской государственности [Электронный ресурс]: учеб. пособие. М.: ИНФРА-М, 2024. 190 с. <https://znanium.ru/catalog/product/2127018> (дата обращения: 24.10.2024).

14. Пеньковский Д.Д., Шагиева Р.В., Косаренко Н.Н. Основы российской государственности [Электронный ресурс]: учеб. пособие. М.: Русайнс, 2023. 224 с. <https://book.ru/book/951588> (дата обращения: 24.10.2024).

15. Черепанов В.А. Проблемы российской государственности. Опыт системного исследования [Электронный ресурс]: моногр. М.: Норма; ИНФРА-М, 2022. 336 с. <https://znanium.com/catalog/product/1839362> (дата обращения:

24.10.2024).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека Гумер - гуманитарные науки <http://www.gumer.info>
2. Куб - электронная библиотека <http://www.koob.ru>
3. Ресурс «Грамота.ру» (информационно-образовательный портал). Режим доступа (06.2023) - <http://www.gramota.ru>
5. Ресурс «Русский мир». Режим доступа - <http://ruskiymir.ru>
6. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <https://book.ru>
7. Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://www.znaniy.com>
8. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru>
9. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ». <https://www.urait.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Основы российской государственности» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и семинарские занятия) и самостоятельной работы. Семинарские занятия по дисциплине предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

При реализации дисциплины используются следующие интерактивные формы проведения занятий:

дискуссия;
кейс-метод;
подготовка докладов/презентаций.

Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа заключается:

В начале практического занятия (иногда лекции) проводится устный или письменный экспресс-опрос студентов по содержанию предыдущего занятия;

- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении домашних заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам, учебным пособиям и другим источникам;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

лицензионное отечественное:

1. Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security.
2. Astra Linux.
3. LibreOffice.

лицензионное импортное:

ПО для ТСО лиц с ограниченными возможностями здоровья
свободно распространяемое:

Архиватор KDE (Ark).

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Информационно-образовательный портал Финансового университета. - <https://org.fa.ru/>

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

Специализированная мебель:

Парты студенческие двухместные – 32 шт.

Парты студенческие трехместные – 16 шт.

Стол преподавателя – 1 шт.

Стул для преподавателя – 3 шт.

Учебная доска меловая - 1 шт.

Кафедра переносная – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Интерактивный экран с акустикой – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы.

Учебно-методический кабинет.

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол студенческий двухместный – 15 шт.

Столы для автоматизированных рабочих мест (одноместные) - 5 шт.

Стол для автоматизированного рабочего места преподавателя – 1 шт.

Стулья – 28 шт.

Стул для преподавателя – 1 шт.

Кресло офисное – 2 шт.

Тумба – 1 шт.
Тумба библиотечная – 1 шт.
Шкаф книжный открытый – 3 шт.
Книжный стеллаж – 22 шт.
Шкаф – пенал – 2 шт.
Стеллаж выставочный – 1 шт.
Шкаф – витрина – 3 шт.
Шкаф для документов закрытый – 2 шт.
Шкаф книжный застекленный – 2 шт.
Шкаф картотечный – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 2 шт.
Моноблок- 6 шт.
Проектор – 1 шт.
Экран моторизированный – 1 шт.
Колонки-1шт.
Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP EmBraile - 1шт.
Дисплей Брайля - 1 шт.
Видеоувеличитель - 1 шт.
Принтер - 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду Финансового университета.